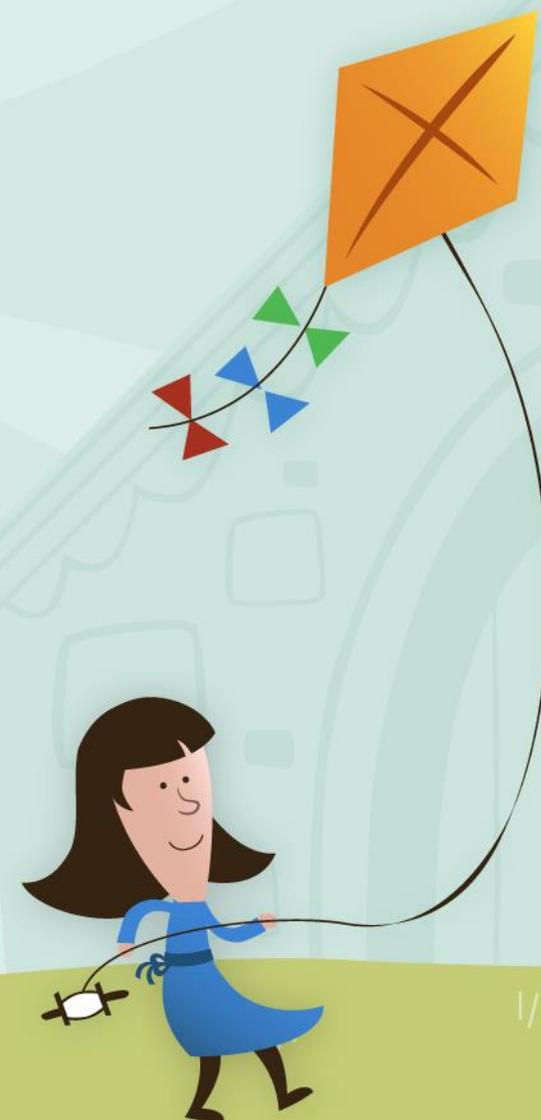


Возрастные особенности детей дошкольного возраста

1 встреча

ГБУ ДО ЦППМСП Московского района

Санкт-Петербурга



Дошкольный возраст

3-4 года



4-5 лет



5-6 лет



6-7 лет



Упражнение

ПЛЮСЫ/МИНУСЫ



Возрастные особенности детей 3-4 лет

- Мышление носит наглядно-действенный характер (мышление выступает в форме действия)
- Речь находится в стадии формирования (поэтому интересней со взрослым – партнер по совместной деятельности)
- Ребенок познает мир, непосредственно окружающий его в данный момент (что вижу, то и делаю)
- Внимание, память, мышление остаются произвольными (само собой, без усилий)
- Обучение эффективно только на фоне психоэмоционального комфортного состояния (нуждаются в индивидуальном внимании)



Возрастные особенности детей 4-5 лет

- Мышление носит наглядно-образный характер (сначала скажет или подумает, потом сделает)
- Возникает наглядно-схематическое мышление – основа логического мышления! (появляются представления, которые в образной, схематизированной форме отражают различные виды отношений между объектами - модели)
- Начинает складываться произвольная форма запоминания (память)
- Дети проявляют интерес к волшебным сказкам и легче воспринимают информацию, если она касается кого-то живого



Возрастные особенности детей 5-6 лет

- Ребенок может произвольно управлять своим поведением, а также процессами внимания и запоминания, эмоциональными реакциями
- Возникает словесно-логическое мышление (необходимо для выражения своих мыслей)
- В любом виде деятельности может выйти за пределы сиюминутной ситуации, осознать временную перспективу, удерживать в сознании одновременно цепочку взаимосвязанных событий



Возрастные особенности детей 6-7 лет

- Ребенок должен обладать развитой речью с большим запасом слов. Словесно-логическое мышление становится ведущим
- Появление силы воли
- Интеллектуальная готовность переплетается с другими компонентами «зрелости», больше всего с личной готовностью, включающей в себя как социальный, так и эмоциональный компонент
- Ребенок уже способен воспринимать количества и множества, он вычленяет образы, пытается проделывать в уме простейшие мыслительные операции



СПАСИБО!

